

Пояснительная записка по физике. 10 класс.

1. Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
В рабочей программе не внесены никакие изменения, так как она полностью соответствует государственному стандарту.
2. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение физики в 10 классе отводится 68 часов из расчета 2 часов в неделю.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа, в том числе количество часов для проведения контрольных и лабораторных работ следующее:

Физика 10 класс

Механика – 25 ч.

МКТ - 14 ч.

Термодинамика – 7 ч..

Электродинамика – 11 ч.

Электрический ток – 12 ч.

Повторение – 1ч..

Контрольные работы – 5 по 1 ч.

Лабораторные работы – 5 по 1ч..

- ❖ «Физика. 10 класс» Л.Э.Гейденштейн и др. М. Мнемозина, 2012г и посл.
- ❖ Учебно-методический комплект и дополнительная литература :
- ❖ учебник и сборник задач «Задачник» Рымкевич А,П. М. «Дрофа» 2001г. и посл.
- ❖ «Молекулярная физика» модели уроков Ю.А. Сауров. ;
- ❖ «Астрономия» Б.А. Воронцов;
- ❖ «Фронтальные лабораторные занятия по физике 7 – 11» В.А. Буранов;
- ❖ «Физика» О.Ф. Кабардин.

Реализация рабочей программы по физике направлена на достижение следующих целей :

- Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, электродинамики, элементов квантовой теории
- Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать измерительные приборы для изучения физических явлений, выполнять эксперименты, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.
- Применение знаний для объяснения явлений природы, свойства вещества, принцип работы технических устройств.
- Развитие познавательных интересов, самостоятельности в приобретении новых знаний с использованием информационных технологий
- Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, уважения к творцам науки и техники.
- Использование приобретенных знаний и умений рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся и достижения которые являются обязательным условием положительной аттестации ученика. Эти требования сконструированы по 3 компонентам: «Знать», «Уметь», «Использовать в практической деятельности и повседневной жизни». Все компоненты представлены отдельно по каждому из разделов содержания рабочей программе в соответствующей графе календарно – тематического планирования.

При составлении Рабочей программы была использована типология уроков и вид контроля в следующих сокращениях:

ВУ - Вводный урок. УОП – Урок образования понятий. УН – Урок навыков.

КР – Контрольная работа.

УО – Устный опрос. СР – Самостоятельная работа. КР – Контрольный урок.

УПИО – Урок повторения и обобщение